

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ,**  
**КОТОРЫЙ БЕРЕТ ЧУЖОЕ»**



Детское «воровство» считают «стыдной» проблемой. Многим родителям нелегко признать это, поговорить на эту тему: «У нас в семье так не принято», «Он взял поиграть и потом вернет» или принимают сторону ребенка – «Это наша игрушка».

А почему ребенок все же совершил такой поступок – взял чужое? Во-первых, у него может быть недостаточно развита сила воли и нравственных представлений в принципе. Дети не думают о последствиях своего поступка, они не могут поставить себя на место другого, не могут представить, что он чувствует. Такое поведение характерно, как правило, для маленьких детей. Представление же о том, что такое «мое» - «чужое», появляется у ребенка после трех лет жизни, когда начинает развиваться самосознание. Ребенок, опираясь на своих родителей, на их реакции, мимику, жесты, интонацию, уже отличает хорошее от плохого. Родители дают понять ребенку, какое поведение они не поощряют.

Но как часто в асоциальном поведении ребенка виноваты сами родители, которые не смогли объяснить ему разницы между понятием «свое» и «чужое», и что же тогда делать родителям, если ребенку уже более трех лет и он берет чужие вещи?

Предоставьте возможность ребенку исправить проступок, дайте ему понять, что необходимо нести ответственность за свои поступки. Чужую вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка это делать самостоятельно, желательно это сделать вместе с ним. Он должен почувствовать, что имеет право на поддержку. Ребенок, испытав муки совести, почувствует облегчение, испытанное в результате разрешения ситуации, на это и следует акцентировать большое внимание.

Очень полезно разбирать с ребенком различные ситуации, связанные с нарушением или соблюдением моральных норм, читать художественную литературу на данную тему (можно прочитать рассказ Н. Носова «Огурцы»).

Регламентируйте просмотр телевизионных программ: в дошкольном возрасте ребенок примеряет на себя различные социальные роли, в том числе и роли отрицательных героев. В современных фильмах, мультиках часто умение стащить что-нибудь, украсть или одурачить кого – то вводится в доблесть.

Следующая причина, почему ребенок взял чужое - он очень сильно хочет иметь понравившуюся ему вещь. Ребенок вроде и понимает, что поступает нехорошо, но сила искушения так велика, что он не может устоять. У такого ребенка сформированы нравственные представления, нормы, и он осознает, что наносит вред другому человеку, но находит различные оправдания своему проступку.

В таком случае, взрослые должны быть очень осторожны. Если они решат обнародовать этот проступок, то ребенка все будут считать вором. Это отразится и на его самооценке, и на взаимоотношениях с окружающими.

Ребенку нужно дать понять, что вас это сильно огорчает, но не навешивать на него ярлыков. Спокойно поговорите, обсудите ваши чувства, переживания, попробуйте совместно найти решение данной проблемы. Если же вы обнаружили чужую игрушку, а ребенок утверждает, что ее ему подарил друг, скажите ему следующее: «Я представляю, как же сильно тебе захотелось иметь эту вещь, если ты действительно поверил, что тебе ее подарили». Найдите совместный выход из сложившейся ситуации. И главное, помните – это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.

Что же делать с украденной вещью? Ее необходимо обязательно вернуть владельцу, но не заставляйте ребенка это делать самостоятельно, можно предложить пойти вместе с ним. Пусть ребенок почувствует вашу поддержку.

Иногда ребенок взяв чужую вещь, даже не может объяснить, осознать, зачем он это сделал. В этом случае кража не имеет своей целью ни обогащение, ни месть. Взрослые должны понимать, что кража – крик о помощи, попытка ребёнка достучаться до них, это реакция ребенка на травмирующие его обстоятельства. И если вместо поддержки и помощи проявлять агрессию, непонимание, это негативно сказывается на дальнейшем развитии личности ребёнка.

Лучше будет направить активность ребенка «в мирное русло»: занятия спортом, секции, развивающие кружки. Ребенок, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более увереннее. Ему нет нужды привлекать к себе внимание, у него обязательно появятся друзья.

Очень важно, какой пример взрослые подают ребенку своим поведением. Аргументы вроде «все в нашей стране воруют» или «это мелочи» - для детей не оправдание. Постепенно дети или перестанут вас уважать, или последуют вашему примеру, и вот тогда задумываться будет уже поздно.

В жизни практически каждый ребенок сталкивается с воровством - либо у него украдут что –нибудь, либо позовут совершить запретное за компанию. Взрослый должен быть готов ответить на вопрос: «Почему этого делать нельзя?», «Почему другие так делают?». Обсуждайте с ребенком проблему воровства, выскажите свое отношение к этому. Научите его не только уважать чужую собственность, но и оберегать свое имущество и быть бдительным.

Первые и основные уроки нравственности ребенок получает в семье, наблюдая за поведением близких. Поэтому от вас зависит, каким он вырастет.